



Kim Casey, Principal  
M.Ed., M.B.A

913 W. 2<sup>nd</sup> St., Grandview, WA 98930  
509.882.8543 desk 509.899.4580 cell  
E-mail: [kcasey@gsd200.org](mailto:kcasey@gsd200.org)

---

27 de agosto 2015

Estimados padres de estudiantes de Compass High School:

El propósito de esta carta es para informarle que nuestra escuela ha sido identificada como una escuela que no ha logrado los requisitos anuales de Progreso Anual Adecuado (AYP) como definido bajo el acto federal de "Acto Que Ningún Niño se Quede Atrás del 2001 (NCLB)". La escuela está en Nivel 2 de mejoramiento de escuela.

### **¿Qué es mejoramiento de escuela Nivel 2?**

NCLB requiere que el estado y el distrito revisen anualmente el progreso académico de todas las escuelas que reciben fondos federales de Título I, Parte A e identificar escuelas en necesidad de mejoramiento. Estas escuelas son identificadas en mejoramiento de escuela después de seis años consecutivos de no lograr el AYP. Washington determina AYP considerando las siguientes medidas:

- El porcentaje de estudiantes que logran los estándares en exámenes de Washington en lectura y matemáticas en niveles "competente" o "avanzados".
- El porcentaje de estudiantes que participen en esos exámenes.
- El índice de estudiantes secundarios que se gradúan y el índice de ausencias sin excusa de los estudiantes en grados kínder al grado 8.

### **¿Por qué fue identificada nuestra escuela como escuela en mejoramiento en Nivel 2?**

La razón por la cual nuestra escuela sigue en nivel 2 de mejoramiento de escuela es porque estaba en el Nivel 1 de AYP en el 2013-2014 y no logró el AYP en 2014-2015. Las áreas de AYP que causaron esta identificación son:

- Porcentaje de Graduación
- Lectura
- Matemáticas

El reporte de AYP 2014-2015 puede ser obtenido de la escuela o en la página web de Informe de Reporte del Estado en el web de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública <http://reportcard.ospi.k12.wa.us/summary.aspx>.

### **Opciones de Escuela Pública: ¿Qué derecho tiene un padre para solicitar transferir a una escuela que no está en ningún paso de mejoramiento de escuelas?**

#### **Notice of Non-Discrimination/Title IX**

The Grandview School District complies with all federal and state rules and regulations and does not discriminate on the basis of race, color, national origin, gender, or disability. This holds true for all students who are interested in participating in educational programs and/or extracurricular activities. An inquiry regarding compliance and/or grievance procedures may be directed to Diann Zavala the school district's designated Title IX/RCW 28A.260 and the Section 504/ADA staff coordinator, at 509 882-8520. The address is 913 West 2<sup>nd</sup> Street, Grandview, WA 98930.

Como resultado de no haber logrado el AYP, el NCLB indica que usted tiene la opción de transferir a su niño(a) a otra escuela, dentro de nuestro distrito, la cual no haya sido identificada para el mejoramiento de la escuela. Sin embargo el distrito Escolar de Grandview solo tiene una escuela secundaria comprensiva y no tiene la opción de transferir a su niño(a) otra escuela de más alto desempeño en el distrito.

### **Servicios Educativos Suplementales (SES): ¿Cómo puede un padre obtener un proveedor para su niño/a?**

Si usted elige dejar a su niño(a) en nuestra escuela, su niño(a) puede ser elegible para recibir un curso particular gratis usando los Servicios Suplementales Educativos (SES). Esta ayuda extra se proveerá para su niño(a) en lectura o matemáticas. La ayuda extra se puede proveer antes o después de escuela, fines de semana, durante intercesiones, o durante el verano sin ningún costo para usted.

Los proveedores de SES son aprobados por el departamento de Título I en la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública. Los formularios para tener acceso a estos servicios están incluidos con esta carta. Puede encontrar más información en el web [gsd200.org](http://gsd200.org)

Por favor llene los formularios y regréselos a la oficina de la escuela o el Distrito Escolar de Grandview antes del 15 de septiembre del 2015.

### **¿Qué hará la escuela para dirigir el problema de lograr bajo?**

Estamos trabajando con nuestro personal escolar para revisar nuestro plan de reestructuración para incluir:

- Estrategias, Pólizas, y prácticas que utilizan investigaciones basadas en ciencias investigadas y tienen la mayor probabilidad de asegurar que todos los grupos de estudiantes alcanzaran las metas del estado.
- Desarrollo profesional de calidad alta para nuestro personal escolar que guiara el remover de nuestra escuela de Nivel 2.
- Estrategias para promover involucramiento efectivo de padres en la escuela.

Continuaremos usando datos de exámenes para revisar nuestro plan de mejoramiento de escuela para aumentar los resultados de aprendizaje de todos los estudiantes. También continuaremos desarrollando estrategias basadas en ciencias investigadas, pólizas, y prácticas; proveer intervenciones enfocadas en desarrollar las habilidades cuales son necesarias para estudiantes; y usar exámenes del distrito y del salón para monitorear el progreso de cada estudiante.

### **¿Que esta haciendo el distrito y el estado para apoyar escuelas en mejoramiento de escuelas Nivel 2? (implementación de reestructuración)**

Nuestro distrito está trabajando junto con OSPI para mejorar currículo, instrucción, y desempeño de estudiantes. Para escuelas Título I, Parte A que han sido identificadas como Nivel 2 para el año 2015-2016, estas escuelas deben desarrollar un plan de reestructuración con la asistencia del distrito. La implementación de este plan debe ocurrir durante el año académico de 2016-17 cuando será monitoreado por el distrito. En este punto no sabemos

#### **Notice of Non-Discrimination/Title IX**

The Grandview School District complies with all federal and state rules and regulations and does not discriminate on the basis of race, color, national origin, gender, or disability. This holds true for all students who are interested in participating in educational programs and/or extracurricular activities. An inquiry regarding compliance and/or grievance procedures may be directed to Diann Zavala the school district's designated Title IX/RCW 28A.260 and the Section 504/ADA staff coordinator, at 509 882-8520. The address is 913 West 2<sup>nd</sup> Street, Grandview, WA 98930.

cómo se verá este plan. Pero antes de que cambios puedan suceder, sugerencias serán buscadas de nuestro personal y padres del Distrito Escolar de Grandview.

### **¿Cómo se pueden involucrar los padres?**

Investigaciones demuestran que involucramiento fuerte de padres resulta en éxito alto para estudiantes. Padres interesados en colaborar con la escuela están animados a contactar la escuela para información adicional sobre:

- Pólizas sobre Involucramiento de Padres
- Compacto de Escuela-Padres
- Juntas de Padres/Comunidad
- Juntas de Comité de Consejería/Concilio de Sitio
- Oportunidades para ser Voluntario

Los mantendremos informados de las oportunidades para discutir los planes para nuestra escuela, Si usted tiene preguntas, o necesita información adicional en como usted se puede involucrar en los esfuerzos de mejoramiento, o quisiera habla sobre el programa de instrucción de la escuela y nuestro estado de Nivel 2, por favor de llamarme o/ visitar nuestra escuela.

Sinceramente,

Kim Casey  
Principal de Compass High School

#### **Notice of Non-Discrimination/Title IX**

The Grandview School District complies with all federal and state rules and regulations and does not discriminate on the basis of race, color, national origin, gender, or disability. This holds true for all students who are interested in participating in educational programs and/or extracurricular activities. An inquiry regarding compliance and/or grievance procedures may be directed to Diann Zavala the school district's designated Title IX/RCW 28A.260 and the Section 504/ADA staff coordinator, at 509 882-8520. The address is 913 West 2<sup>nd</sup> Street, Grandview, WA 98930.